

## Auto-avaliação – SIP V

No preenchimento deste instrumento de auto-orientação, que procura ajudá-lo/a na reflexão e melhoria contínua do seu trabalho, tente ser, por favor, tão franco/a e honesto/a quanto possível.

Registe em que medida os itens apresentados (critérios, questões) correspondem ao desenvolvimento do seu trabalho no semestre, utilizando a escala de apreciação.

Elemento de avaliação: **Relatório final/Projecto de Intervenção (45%)**

| Questões   | Nada | Pouco | Parcialmente | Bastante |
|--|------|-------|--------------|----------|
| Teve em consideração as propostas de melhoria de SIP IV e aplicou-as no relatório final?                         |      |       |              | X        |
| Os recursos bibliográficos que seleccionou têm um carácter diversificado?  |      |       |              | X        |
| Os recursos bibliográficos que seleccionou têm um carácter actualizado?  |      |       |              | X        |
| As temáticas seleccionadas para o quadro teórico articulam-se de forma criteriosa e organizada?                  |      |       |              | X        |
| As técnicas de investigação adoptadas foram seleccionadas de forma pertinente e justificada?                     |      |       |              | X        |
| O diagnóstico desenvolvido reflecte sobre as necessidades e potencialidades da instituição?                      |      |       |              | X        |
| O diagnóstico desenvolvido reflecte sobre a situação de todos os intervenientes na instituição?                  |      | X     |              |          |
| O diagnóstico desenvolvido teve impacto na definição dos objectivos do projecto?                                 |      |       |              | X        |
| Na planificação do projecto teve em consideração todas as fases da metodologia?                                  |      |       | X            |          |
| As diferentes fases do projecto interagem e articulam-se entre si?   |      |       | X            |          |
| Na planificação teve em conta os diferentes momentos de avaliação?   |      |       | X            |          |
| Nos diferentes momentos da avaliação teve em conta os vários intervenientes do projecto?                         |      |       |              | X        |
| Concretiza as actividades planificadas?  |      |       |              | X        |
| Descreve e reflecte sobre a implementação do projecto de forma organizada e estruturada?                         |      |       | X            |          |
| Discute os resultados produzidos numa visão dialéctica de reflexão-acção?  |      |       | X            |          |
| Reflecte criticamente, propondo melhorias, sobre o trabalho da e na instituição e o desenvolvimento do projecto? |      |       |              | X        |
| Reflecte criticamente sobre o resultado produzido/impacto do projecto na instituição?                            |      |       |              | X        |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| O relatório final apresenta coerência interna?             |  |  | X |   |
| O relatório final apresenta uma linguagem cuidada e clara? |  |  |   | X |

Identifique um ponto forte e um ponto a melhorar no seu relatório:

Como **ponto forte** realço o facto de termos conseguido concretizar as actividades planificadas. Como aspecto a ser **melhorado**, julgo que a fase de planificação do projecto não teve em conta todos os momentos de avaliação.

Avaliação sumativa (Relatório final): 15

Elemento de avaliação: **Portefólio (30%)**

| Questões  | Nada | Pouco | Parcialmente | Bastante |
|---|------|-------|--------------|----------|
| Utiliza correctamente o vocabulário próprio da disciplina e tenta rever de forma rigorosa a informação que integra?   |      |       |              | X        |
| Utiliza o portefólio como meio para uma escrita reflexiva e não meramente descritiva?   |      |       |              | X        |
| Coloca por escrito as interrogações/ideias e comentários que testemunham o percurso reflexivo e a construção da sua identidade profissional?  |      |       |              | X        |
| Em cada registo, analisa a pertinência da informação e das referências que inclui considerando a relação entre teoria e prática (seminário e intervenção/estágio na instituição)?   |      |       | X            |          |
| Enquanto elemento de avaliação contínua, procura actualizar com regularidade os elementos do portefólio, incluindo a data de cada registo?  |      |       |              | X        |
| No caso de Portefólio Digital, potencia a utilização desta ferramenta digital complementando a informação/reflexão com hiperligações internas/externas (doc.; sites; vídeos; imagens ilustrativas, mapas conceptuais; etc.) que reflectem a pesquisa acerca do assunto? |      |       |              | X        |
| Inclui textos reflexivos sobre o percurso de aprendizagem?  |      |       | X            |          |
| Reflecte sobre todas as actividades desenvolvidas na Instituição?   |      |       | X            |          |
| Desenvolve uma reflexão final sobre SIP?  |      |       |              | X        |

Identifique um ponto forte e um ponto a melhorar no seu portefólio:

Como **ponto forte** destaco a evolução dos diários de campo, uma vez que este semestre consegui reflectir e articular com temáticas. Podia ser **melhorado** os textos reflexivos sobre o percurso de aprendizagem. Apesar de nos diários de campo e de aula abordar parte desse percurso, talvez fosse pertinente incluir textos reflexivos apenas sobre o meu

percurso.

Avaliação sumativa (portefólio):

17

Elemento de avaliação: **Participação em SIP V (25%)**

| Questões  | Nada | Pouco | Parcialmente | Bastante |
|---|------|-------|--------------|----------|
| Participou de forma intervintiva e construtiva na discussão das temáticas apresentadas em SIPV?   |      |       | X            |          |
| Ao longo do semestre, apresentou temáticas de interesse em SIP revelando conhecimento das regras de apresentação oral de conteúdos?                   |      |       | X            |          |
| Adoptou uma atitude de questionamento e pensamento crítico sobre as temáticas debatidas nas sessões de tutoria (na preparação e após o seu decorrer)? |      |       |              | X        |
| Nas sessões de tutoria, teve uma postura proactiva apresentando o trabalho desenvolvido, dúvidas e soluções para próximas etapas do projeto?          |      |       |              | X        |
| Ao longo do semestre, assumiu uma postura de Comunicação com a docente (ex: electrónica) do desenvolvimento do projecto e materiais concebidos?       |      |       |              | X        |
| Teve uma postura de assiduidade e pontualidade ao longo do semestre?  |      |       |              | X        |

Identifique um ponto forte e um ponto a melhorar da sua participação em SIP V:

Como **ponto forte** evidencio a minha postura proactiva nas sessões de tutoria e também o facto de ter mostrado interesse pelas demais etapas do projecto. Podia ser **melhorado** a minha participação em aula, talvez pudesse ter reflectido sobre mais temáticas e partilhá-las com a turma.

Avaliação sumativa (SIP V):

17

**Balanço final:**

De forma geral considero que a minha prestação na Unidade Curricular foi positiva. Demonstrei ser uma aluna interessada, empenhada e responsável. Este semestre consegui por em prática parte das minhas capacidades, o que me deixou bastante satisfeita. Conseguir, igualmente, demonstrar maior reflexividade e uma postura mais proactiva. No entanto, há também aspectos que podiam ser melhorados, nomeadamente no Relatório a discussão dos resultados podiam evidenciar mais a dialéctica de reflexão-acção. Quanto ao Portefólio o resultado final superou as minhas expectativas. Faço um **balanço final positivo**, uma vez que os três elementos de avaliação foram também eles

positivos.

Avaliação Sumativa final [relatório (45%) + portefólio (30%) + participação SIP V (25%)]:

16.1